

# Игра «ПОЛЕ ЧУДЕС»

Математическая игра для учащихся 5 – 6 классов

Бизбиз Елена Анатольевна

учитель математики

## Цель:

- заинтересовать учащихся предметом;
- вовлечь их в самостоятельную работу;
- способствовать расширению кругозора учащихся;
- способствовать развитию внимания, мышления, памяти, смекалки, познавательной и творческой активности учащихся;
- воспитывать трудолюбие, ответственность, интерес к изучению математики.

Игра проводится по темам, изученным в 5-6 классах.

## 1. Вступление

Учитель рассказывает об учебниках арифметики, алгебры, геометрии, математики (*организована выставка учебников*).

## 2. Правила игры

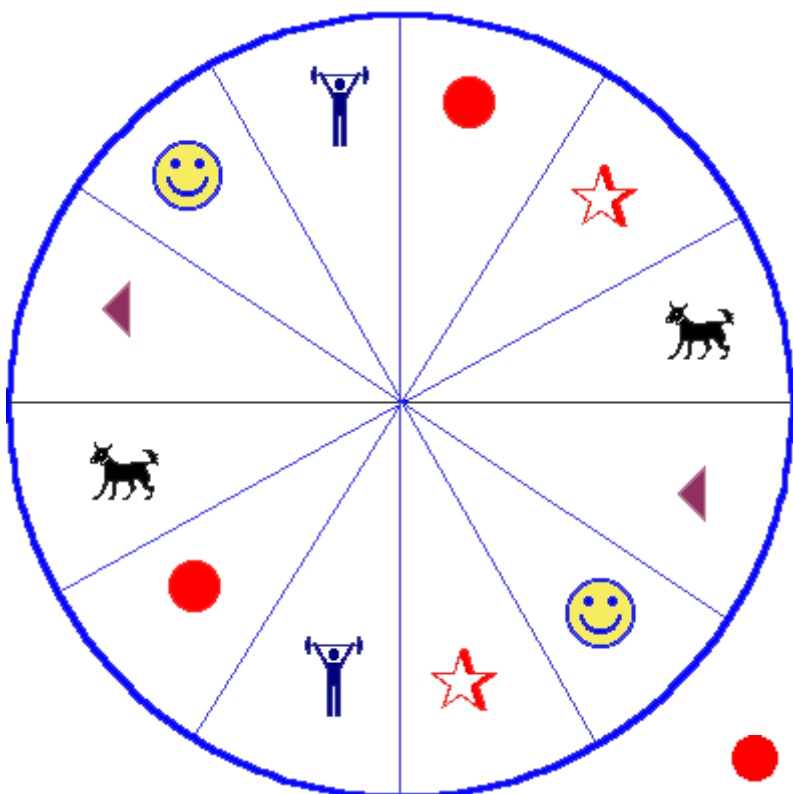
1. Тройки учащихся выбираются заранее (по желанию самих учащихся).
2. Участники готовят самостоятельно кроссворды, математические сообщения.







## Дополнительные моменты:

1. Если ученику выпадает сюрприз, то он вытягивает билет с заданием;

если отвечает, то остается в игре с передачей хода, если не отвечает правильно, то выбывает из игры.

2. Если выпадает шанс, то можно выбрать из зала помощника, и он называет букву, а ученик может использовать подсказку, но может принять свое решение.



-  - открыть первую букву;
-  - открыть последнюю букву;
-  - сюрприз;
-  - помощь зала (шанс);
-  - назвать букву;
-  - переход хода.

На рисунке представлен барабан

### 3. Задания конкурса

#### а) задания для 1-й тройки:

Знаменитый греческий математик.

Ответ: (Архимед).

1    2    3    4    5    6    7

--	--	--	--	--	--	--

#### б) задания для 2-й тройки:

Как называется кривая, которая обходит многократно одну и ту же точку (дорожки на грампластинке)?

Ответ: (спираль).

--	--	--	--	--	--	--

#### в) задание для 3-й тройки:

Геометрическая фигура, ограниченная тремя отрезками.

Ответ: (треугольник).

--	--	--	--	--	--	--

#### г) задание для 4-й тройки:

Как звали знаменитого французского императора и полководца, родившегося на Корсике, который очень любил математику?

Ответ:(Наполеон).

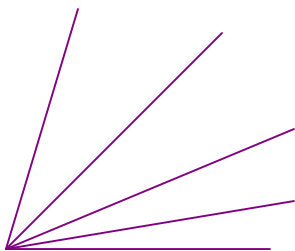
--	--	--	--	--	--	--	--

### 4. Выбор финальной тройки

(Каждый получает задание, кто быстрее сделает, тот войдет в финальную тройку).

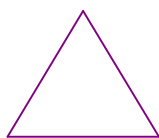
1. Сосчитать, сколько углов, меньших  $180^\circ$  изображено на рисунке?

Ответ: (10).



2. Какой треугольник на рисунке лишний?

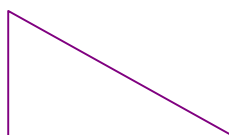
Ответ: (1).



1



2



3



4

## 5. Игра со зрителями

Задание для зрителей:

Назовите ученого, однофамильца известного греческого медика, который первым написал самый первый учебник по геометрии.

(Сначала открыть три буквы).

Ответ: (Гиппократ).

--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 6. Финал

Как называли куб или шестигранник в Греции?

Ответ: (гексаэдр).

--	--	--	--	--	--	--	--

## 7. Суперигра

1. Одно из основных понятий математики. (Открыть две буквы).

Ответ: (число).

--	--	--	--	--

## 8. Сюрприз

1. Сумма сторон многоугольника?  
(периметр)
2. Знаки, указывающие порядок выполнения действий?  
(скобки)
3. Равенство двух отношений?  
(пропорция)
4. Частное двух чисел?  
(отношение)
5. Отрезок, соединяющий центр окружности с любой ее точкой  
(радиус)
6. Сколько прямоугольников на рисунке?

(18)



6. Средство для измерения и построения

углов

(транспортир)

8. Сколько здесь треугольников?

(18)

