

# КОНКУРС

# ВЕСЕЛИХ

# МАТЕМАТИКІВ

## *Ведучий.*

Ми раді вітати вас на святі Математики. Сьогодні зустрічаються дві команди веселих і кмітливих знавців математики — учнів 5-А і 5-Б класів. Вітаємо їх.

Тепер на нас чекає гра.  
Хай буде весела й без зла.  
А щоб змагання було чесним,  
Слід вибрати журі почесне  
Нам разом з вами, друзі.  
Хто ж буде в цім почеснім крузі?

*(Представлення членів журі.)*

## *Ведучий.*

Отож, журі, місця займайте  
І нас по правді розсудіть.  
А ви, команди, поспішайте.  
Усе про себе розкажіть.

*(Вітання, представлення команд.)*

## *Команда 5-А класу.*

Вас вітає команда,..  
Наш девіз: «Будемо активно мислити»  
Привіт, друзі! Сьогодні в школі  
Веселий і цікавий день.  
Ми підготували веселий  
Наш гімназійний КВК.  
КВМ — це змагання  
В кмітливості й знаннях.  
Щоб цей турнір  
Вам до душі припав усім,  
Треба мати міцні знання,  
А не відповідати навмання.

## *Команда 5-Б класу.*

Вас вітає команда. .  
Наш девіз: «Нехай розум переможе силу».  
Ми веселі гімназисти.  
І не любимо скучати,  
Із задоволенням ми з вами  
У КВМ будемо грати.  
Ширше двері відчиняйте  
Розуму й кмітливості,  
І старанність виявляйте,  
Й максимум сміливості.  
Святковий цей зал нас усіх об'єднав,  
У змаганнях він нині ареною став.  
Хай будуть веселі обличчя у всіх  
Девіз КВМ — це кмітливість і сміх.

# 1 конкурс. Розминка.

*(Запитання ставляться обом командам: яка з них знає відповідь — піднімає руку. Кожна відповідь — 1 бал.)*

1. (скільки нулів у кінці добутку чисел від 1 до 10?  
*(Два нулі.)*
2. Скільки ніг у двох павуків, трьох жуків, двох вужів і трьох чижів?  
*( $2 \cdot 8 + 3 \cdot 6 + 0 + 3 \cdot 2 = 16 + 18 + 6 = 40$  ніг.)*
3. Скільки буде десятків, якщо два десятки помножити на два десятки?  
*( $20 \cdot 20 = 400$  — сорок десятків.)*
4. Задумане число збільшили в 9 разів, потім зменшили з 9 разів, вийшло 9. Яке задумали число? *(9.)*
5. Штучний супутник Землі робить один оберт за 1 год. 40 хв., а другий оберт — за 100 хв. Як це пояснити? *(1 год. 40 хв. = 100 хв.)*
6. З Києва до Житомира вийшов потяг зі швидкістю 50 км/год., а з Житомира до Києва — зі швидкістю 60 км/год. Який із потягів буде далі від Житомира в момент зустрічі? *(На однаковій відстані.)*
7. Двоє грали в шахи 2 години. Скільки часу грав кожний? *(2 год.)*
8. Трійка коней пробігла 30 км. Яку відстань пробіг кожний кінь? *(30 км.)*

## II конкурс. «Слова»

У слові «алгебра» аж сім Літер веселих, відомих усім. На кожну літеру вам треба Придумати математичний термін. *(Виграє команда, що придумає більше термінів, кожний термін — 1 бал.)*

## III конкурс. Конкурс капітанів.

*(Запитання ставляться командам, по черзі, на міркування півхвилини, кожна відповідь — 1 бал.)*

1. У воді опинилася десята сходинка мотузкових сходів теплохода. Почався приплив — вода за годину піднімається на 30 см. Між сходинками відстань 15 см. Через який час вода сховає шосту сходинку?  
*(Цього не буде, пішохід піднімається разом із водою.)*
2. Електропотяг їде зі сходу на захід зі швидкістю 60 км за годину. У тому самому напрямі — зі сходу на захід — дме вітер, але зі швидкістю 50 км за годину. У якому напрямі відхиляється дим від потяга?  
*(Електропотяг бездимний.)*
3. Два в квадраті — 4, три в квадраті — 9. Чому дорівнює кут у квадраті? *( $90^\circ$ .)*
4. Величина кута  $30^\circ$ . Чому вона дорівнюватиме, якщо розглядати цей кут з лупу з двократним збільшенням? *( $30^\circ$ .)*
5. У родині в кожного із шести братів є по сестрі. Скільки дітей у ній родині?  
*(7.)*
6. Півень, стоячи на одній нозі, важить 5 кг. Скільки він буде важити, якщо стане на дві ноги? *(5 кг.)*
7. Диня коштує 3 грн. та ще півдині. Скільки коштує диня? *(6 грн.)*

8. Чотири пташки з'їли чотири гусениці за чотири хвилини. За скільки хвилин 10 пташок з'їдять 10 гусениць? (За 4 хв.)
9. Яке число ділиться на всі натуральні числа без остачі? (Нуль.)
10. У колесі 10 спиць. Скільки проміжків між ними? (10.)

## IV конкурс. «Зашифровані слова».

Виконати дії, усі відповіді записати в один рядок, замість цифр поставити букви або знаки пунктуації, користуючись кодом.

### Завдання для 1-ї команди

- $298 + (240 \cdot 198)$ ;
- $(562 + 798) \cdot 1298$ ;
- $(125 \cdot 3 \cdot 8 - 1380) : 2 - 800$ ;
- $(25 - 0 + 75) : 15 + 2$ ;
- $(802 \cdot 15 + 802 \cdot 15) : 30 - 294$ .

Код: 0 — «а»; 1 — «п»; 2 — «а»; 3 — «к»; 4 — «л»; 5 — «т»; 6 — «с»; 7 — «р»; 8 — «а».

Відповідь: клас, парта.

### Завдання для 2-ї команди

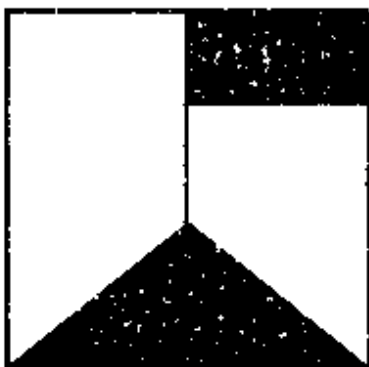
- $82110 : 102$ ;
- $239 - (235 - 15 - 9)$ ;
- $357 + (177 + 143) - 616$ ;
- $(15 + 185 - 0) - 12 + 24$ ;
- $(6798 + 18424 - 5798) : 32$ .

Код: 0 — «а»; 1 — «і»; 2 — «п»; 3 — «н»; 4 — «р»; 5 — «б»; 6 — «т»; 7 — «а»; 8 — «к»; 9 — «є». Відповідь: кабінет і парта.

## V конкурс. «Цікава геометрія»

(Кожна відповідь — 2 бали.)

Скласти вираз для обчислення площі зафарбованої фігури



# VI конкурс. «Весела риболовля»

(На столі - озері, що стоїть за завісою, розкладені рибки, вирізані з паперу та гарно розмальовані. До кожної рибки скріпками причеплена задача. Учні повинні спіймати рибку вудкою. Але ловці не бачать риби — завіса загороджує від них стіл, і вони закидають свої вудки навмання. Рибки видно вболівальникам, які повинні активно допомагати своїм командам. Рибку вдається підчепити магнітом за скріпку. За кожну рибку зараховується 1 бал. Після «риболовлі» командам надається час на розв'язання задач на рибках. За правильне розв'язання — 1 бал.)

## Задачі на «рибках» Для 1-ї команди

1. Від шматка тканини довжиною 200 м кожного дня відрізали по 20 м. Через скільки днів відрізали останній шматок? (9 днів.)
2. Цеглина важить 2 кг і ще пів цеглини. Скільки важить уся цеглина? (4 кг.)
3. Книга в палітурці коштує 1 грн. 20 коп. Скільки коштує книга, якщо вона на 1 грн. дорожча від палітурки? (1 грн. 10 коп.)

## Задачі на «рибках» Для 2-ї команди

1. По стеблу рослини, висота якої 1 м, повзе равлик. За день він піднімається на 4 дм, а ввечері опускається на 2 дм. На який день равлик буде на вершині? (На четвертий.)
2. Кавун важить 2 кг та ще  $\frac{2}{3}$  кавуна. Скільки важить весь кавун? (6 кг.)
3. Одне число в 4 рази більше від іншого, а сума цих чисел 20. Знайти менше число. (4.)

# VII . Конкурс. «Конкурс кмітливих».

(Завдання для двох команд на 6 хв. Кожне завдання — 2 бали.)

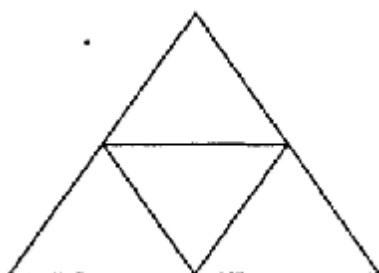
1. Розставити чотири цифри «5» в таблиці 4x4 клітинки так, щоб у кожному рядку, у кожному стовпці і на діагоналях зустрічалася тільки одна «5».

Відповідь:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 5 |   |   |   |
|   |   | 5 |   |
|   |   |   | 5 |
|   | 5 |   |   |

2. Із дев'яти однакових паличок скласти п'ять трикутників.

Відповідь



# VIII конкурс. Конкурс уболівальників.

(Кожна правильна відповідь додає 1 бал своїй команді.)

1.Шов Іван до міста, а назустріч сім дівчат. У кожної — кошик, а в кошику — кішка, у кожної кішки — кошеня, а в кошенят — тую чотири мишки. І замислився Іван: «Скільки кошенят і мишей несуть дівчата до міста? (7, 28.)

2.Заєць висмикнув 8 морквин і з'їв їх усі, крім 5. Скільки морквин залишилося? (5.)

3.Одне яйце вариться 5 хв. Скільки хвилин треба, щоб зварити 6 яєць? (5хв.)

4.Виглянувши на повороті з вікна потяга, Софійка помітила, що перед нею 9 вагонів, а за нею ще 7. Скільки вагонів у потягу, в якому їхала Софійка? (17.)

5.Іринка й Оленка збирали гриби. Разом вони зібрали на 18 грибів більше, ніж Іринка, і на 12 грибів більше, ніж Оленка. Скільки грибів збрала кожна дівчинка? (Оленка — 18, Іринка — 12.)

6.Лисиця наловила 15 окунів і розклала їх на 5 купок так, що в усіх була різна кількість рибин. Як вона це зробила? (1, 2, 3, 4, 5.)

Журі підбиває підсумки і нагороджує команду переможців.