

Математичний КВН у 8 класі !

Мета:

- ✓ дидактична: узагальнити і систематизувати знання, вміння і навички учнів розв'язувати письмові та усні вправи з алгебри і геометрії; застосовувати набуті знання та вміння в практичній діяльності;
- ✓ розвивати логічне мислення, увагу, кмітливість, розвивати інтерес до математики, аналітичні здібності, формувати вміння працювати самостійно та співпрацювати під час виконання групових завдань;
- ✓ виховувати відповідальність, працьовитість, спостережливість та вміння об'єктивно оцінювати свої результати та результати команди.

Вчитель математики. Сьогодні у нас особливий день. Ми проведемо гру КВН з математики у 8 класі і побачимо знання наших восьмикласників як з алгебри так і з геометрії. Тож давайте оплесками привітаємо наших учасників і почнемо ніші змагання.

1-й ведучий. Сьогодні будем з вами

Царицю всіх наук вітати:

Так можемо гордо і по праву

Ми математику назвати.

Про математику говорять,

Що розум до ладу приводить,

І так вважають у народі,

Що стане всім завжди в нагоді.

2-й ведучий. Ми зустрілися з вами на математичному КВК, щоб показати свою ерудицію, знання математики і любов до такого непростого, але надзвичайно цікавого предмета.

Судити кмітливих та сміливих —

Це праця зовсім нелегка.

Дозвольте суддів вам представити,

Задача в них важка.

Конкурс «Візитка команд»

1-й ведучий. Максимальна оцінка конкурсу 5 балів.

На сцену запрошується команда «Рахівник».

Капітан. «Команда».

Всі. «Рахівник».

Раз, два, три, чотири, п'ять,
ми навчилися лічити,
вміємо відкоша дати
і команду захистити.

Привітання супернику

Добрий день, наш достойний супернику.

Знаємо про тебе все: добре ти рахуєш,
добре ти танцюєш і співаєш теж,
здібності твої не мають меж.

Ми бажаємо, шановний,
перемог тобі достойних,
та не з нами в боротьбі,
а в подальшому житті,
бо сьогодні не інакше —
перемога буде наша.

То ж, будь ласка, не журіться,
щиросердно посміхніться
і з поразкою змиріться.

Привітання журі

Гей, шановне журі,
Вам пуд солі «монамі».
Ми ж чимало солі з'їли,
математику ж бо вчили,
а тепер і вам згодиться
ось над сіллю «потрудиться».

А для нас найвищий клас

п'ять одержати від вас.

2-й ведучий. На сцену запрошується команда «Юні обдарування».

Капітан. «Команда»

Всі. «Юні обдарування».

Покажемо майстерність,

Розум і кмітливість,

Любов до математики

І у стосунках щирість.

1-й учень. Хлопці і дівчата, прошу вас змагатись.

Гуртом нам веселіше грати і навчатись.

2-й учень. З вами ми зустрінемося

В серйознім поєдинку,

Наснаги побажаємо

Достойному противнику.

3-й учень. Хочемо, щоб суперник наш

Другом завжди був для нас.

Всі. Раз!!!

4-й учень. Уболівальників сім'я

Щоб веселою була!

Всі. Два!!!

5-й учень. Щоб змагання в нас на рівні всі пройшли.

Разом. Це вже три!

6-й учень. Для перемоги прикладемо ми не мало сили.

Всі. Це чотири!

7-й учень. Не дозволимо нікому нудьгувать.

Всі. Це вже п'ять!

Щиро ми вітаємо учасників змагань!

2-й ведучий. Запрошуємо шановне журі підбити підсумки першого конкурсу.

2-й ведучий. Щоб команди набули спортивної форми, пропонуємо провести розминку. Команди по черзі відповідають на запитання. За кожну правильну відповідь команда отримує 1 бал. Якщо відповідь неправильна, то на запитання може відповісти команда-суперниця.

Завдання розминки

1. Два кути трапеції дорівнюють 40° і 110° . Знайти два інші кути трапеції. (140° і 70°)
2. Сума двох кутів паралелограма дорівнює 220° . Знайти всі кути паралелограма. (110°, 110°, 70°, 70°)
3. Середня лінія трапеції дорівнює 11 см. Чому дорівнює сума її основ? (22 см)
4. Висота рівнобічної трапеції ділить більшу основу на відрізки 7 см і 20см. Знайти середню лінію трапеції. (20см)
5. Діагональ ромба утворює зі стороною кут 30° . Чому дорівнюють кути ромба? (60°, 60°, 120°, 120°)
6. Чому дорівнює сума кутів, які прилягають до однієї зі сторін паралелограма? (180°)
7. Чому дорівнює сума протилежних кутів рівнобічної трапеції? (180°)

1-й ведучий. Поки журі підбиває підсумки цього конкурсу проведемо гру з уболівальниками.

(На сцену запрошуються 2—3 уболівальники. На стілець кладуть приз і читають вірш.)

Зараз дам я вам наказ
З півтора десятка фраз.
Лиш я слово «три» скажу,
Приз бери у той же час.
Якось шуку ми спіймали,
Розітнули вже, а там
Малі рибки виглядали,
Не одна, а цілих... п'ять.

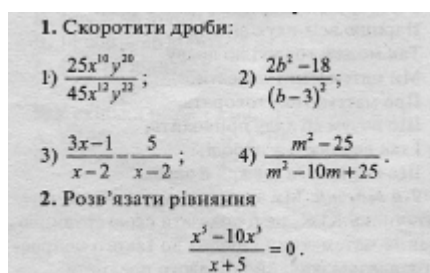
Мріє загартований юнак
 Стати олімпійським чемпіоном.
 Дивись, на старті не мудри,
 Чекай команду: раз, два... марш!
 Як вірш запам'ятати хочеш.
 То не зубри його до ночі,
 А про себе повтори разок, другий, ...
 А краще вісім.
 Одного разу на вокзалі
 Потяга чекав я три години.
 А ви все ж, друзі, приз не брали.
 Коли була можливість брати.

2-й ведучий. Запрошуємо журі підбити підсумки розминки.

1-й ведучий. Наступний конкурс «Естафета». Команди мають можливість показати знання з теми «Раціональні вирази». На сцену запрошуються обидві команди. По одному учаснику від команди підходять до столу, розв'язують по одному прикладу і поспішають до наступного гравця команди, передаючи йому ручку. Переможницею буде та команда, яка першою розв'яже правильно всі завдання.

За кожен правильно розв'язаний приклад команда отримує 1 бал.

Завдання «Естафети»



2-й ведучий. Наступний конкурс — літературний. Кожна команда написала вірші про математику.

Вірші команди «Рахівник»

Про математику

Математика для нас —
Хліб і сіль, і кислий квас.
Математику любити —
Отже, добре в світі жити.
Ми закохані в неї — це ясно,
Жити з нею й дружити — прекрасно.
Всі думки до порядку приводить
І нікого із нас не обходить.

Про важливість математики

Поміж всіх наук у людства
Є з прадавніх ще часів
Та наука, що без неї
Світ наш ледве б животів.
Бо куди не кинь ти оком,
Математика потрібна.
А без неї доля людства
Була б жалюгідна.
Не було б великих міст.
Якби не вмiли рахувати.
Бо не знали б тоді
Як усе побудувати.
Не літали б до зірок,
Бо не мали б ракети.
І ніхто не зміг би знати.
Яка відстань до комети.
Затонули б кораблі
Без належних розрахунків,
І не знали б скільки брати
Фарби для своїх малюнків.
Не було б автомашин —

Хто б їх міг побудувати?
Поміж різних всіх наук
Математика їх мати.

Вірші команди «Юні обдаровання»

Математика — наука необхідна.
Як вода і їжа нам потрібна.
Ми без неї, як без крові.
Як романтик без любові.
Різні числа вона має.
Нам задачі пропонує.
Ікс потрібно тут знайти,
Щоб на питання відповісти.
Різні правила вивчаємо.
Розумними бути маємо.
Математика — добра штука,
З нею дружить не одна наука.
Різні числа вона має,
Нам задачі пропонує.
Ікс потрібно тут знайти,
Щоб на питання відповісти.
Різні правила вивчаємо.
Розумними бути маємо.
Математика — добра штука,
З нею дружить не одна наука.
І професій усіх не перелічити,
Для здобуття яких математику треба любити.
Отож, стати ми всі розумніші
І для інших цікавіші.
Математика — цікава
І захоплююча справа.

1-й ведучий. До слова запрошуємо журі.

2-й ведучий. А тепер «Бліцтурнір». Потрібно відгадати, про яку геометричну фігуру мова. За кожну правильну відповідь команда отримає 1 бал.

Завдання бліцтурніру

1. Попарно хоч і рівні

Сторони мої і паралельні.

Я, однак, в печалі.

Бо не завжди рівні мої діагоналі.

(Паралелограм)

2. У мене ж рівні дві діагоналі.

Та не рівні сторони мої.

(Прямокутник)

3. Усяку площу міряю підряд.

Та маю я чотири сторони.

Усі однаковісінькі вони.

Я рівні маю ще й діагоналі,

Вони нарівно ділять всі кути.

Рекомендуюсь. Я —...

(Квадрат)

4. Мої діагоналі не рівні з давнини...

Та піл кутом прямим

Перетинаються вони.

(Ромб)

5. Мої дві сторони надвоє поділіть

І відрізком точки сполучіть.

А потім дві основи ви додайте.

Лінії тієї довжина

Півсумі їх дорівнює вона.

(Трапеція)

6. Що це за відрізок у трикутнику,

Паралельний третій стороні

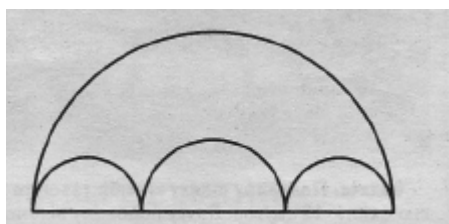
Та половині дорівнює її?

(Середня лінія трикутника)

1-й ведучий. Поки наше шановне журі підбиває підсумки, оголошуємо вікторину для вболівальників.

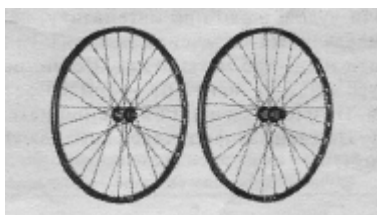
Завдання для вболівальників команди «Рахівник»

1. Розгляньте уважно малюнок і скажіть, що більше: довжина великого півкола чи сума довжин трьох малих півкіл?



(Однакові)

2. У колесі 10 спиць. Скільки проміжків між спицями?



(10 проміжків)

3. Якщо розрізати кубічний метр на кубічні міліметри і поставити їх один на один, то якої довжини буде стовп?

(1000 км)

Завдання для вболівальників команди

«Юні обдаровання»

1. Чому дорівнює кут, утворений діагоналями двох граней куба?

(60°)

2. На столі стоять 6 склянок. Три останні з них порожні, а в три перші налита вода. Зробіть так, щоб порожні і повні склянки чергувалися. В руки можна брати лише одну склянку.

(Треба перелити воду з другої склянки в п'яту і поставити порожню склянку на місце)

3. Якщо будинки на вулиці пронумеровані від 1 до 50, то скільки разів зустрічається цифра 4?

(15 раз)

2-й ведучий. Нарешті, найцікавіший конкурс — боротьба справжніх знавців математики. На сцену запрошуються капітани обох команд.



Задача. Половину шляху кінь біг галопом зі швидкістю 12 км/год. Другу половину відстані він пройшов з вантажем зі швидкістю 4 км/год. Яка його середня швидкість?

(6 км/год)

1-й ведучий. Ви сьогодні показали гарні знання з математики та інші таланти, читаючи чудові вірші про математику, які самі складали. На закінчення залишилося заспівати пісні про математику. Останній конкурс математичного КВК — домашнє завдання. Потрібно заспівати пісні про математику. На сцену запрошується команда «Рахівник».

Пісня команди «Рахівник»

(Виконується на мотив російської народної пісні «Коробейники».)

Ой, полным-полны учебники
И примеров и задач.
Но не все дается деточкам,
Как нам трудно — сядь и плач.
Алгоритмы, синусоиды.
Все известные кругом.
Ох, сложна ты, математика,
То сейчас, а что потом?



Надо все учить старательно
И решать, решать, решать!
Вот тогда мы обязательно
Будем знанием блистать.
Эх, полным-полна головушка,
Только все ли нужно нам?
Для порядка — математика
Все разложит по местам!

2-й ведущий. На сцену запрашивается команда «Юні обдаровання».

Пісня команди «Юні обдаровання»

(Виконується пісня на мотив «Оглянись, незнакомый прохожий»,

Б. Градський)

Оглянись. Все над партой склонились.
Тишина, только ручки скрипят.
К знаниям мы, безусловно, стремились,
И задачки, как хлеб, для ребят.

Привет

Ничто не сравнится с наукою точной.
Примеры, задачи с эффектом побочным.
Становимся умнее,
Становимся логичнее.
Немного синусоидней.
Чуть-чуть математичней.

Первый год знали мы очень мало,
Но без счета какой первый год?
Математика нас воспитала
И по-прежнему движет вперед.

Привет

Мы команда находчивых очень.
Ведь нашли мы друг друга. Ура!



С математикой вся, между прочим,
Очень дружит сейчас детвора.

1-й ведучий. На сцену запрошуються обидві команди і слово надається журі для підбиття остаточних підсумків.

2-й ведучий. Ось і скінчилася наша гра.

Ми КВК, звичайно, любимо,
Дружити з ним довіку будемо,
І цих хвилин вже не забудемо.
А математика — наш друг,
Кмітливий, вірний, завжди поруч.
Він завжди з нами, завжди тут
Праворуч він, або ліворуч.



Яку науку не спитаєш:

«Чи математика потрібна?»

Вам відповідь: «Хіба не знаєш?

Вона, як подих, необхідна».

1-й ведучий. Політика, прогрес, заводи й господарство, навіщо їм ті теоремеми? Це що, корисно?

Так, це корисно та логічно.

Що сім разів все перевіримо.

Все, що практичне, фантастичне

Ми в те повіримо.

Віват, наш друг.

Життя граматики —

Сучасна і прекрасна математика.

Вчитель математики. Хочу подякувати всім учням за участь у змаганнях і відзначити кращих учнів, тобто переможців. А перемогла сьогодні команда «_____».

Нагородження переможців.